

HET PLEND A IMPLEMENTATIE PLAN - PIP - VOOR SCHOOL



PLENDA ONDERSTEUNT LEERLINGEN BIJ HET LEREN PLANNEN

PLANNEN IS EEN VAARDIGHEID DIE BIJDRAAGT AAN EEN GESLAAGDE LEERONTWIKKELING.

Goed gepland huiswerk en inzicht in de naschoolse activiteiten geeft overzicht en rust. Door huiswerk in blokken op te delen, in te plannen en op tijd te beginnen kun je effectiever en fijner studeren. Wij vinden dat plannen bijdraagt aan een geslaagde leerontwikkeling en de leerling de kans biedt studieverantwoordelijkheid te nemen.



SLIM EN EFFECTIEF STUDEREN DOOR HUISWERK IN TAKEN OP TE DELEN EN IN TE PLANNEN. GOED VOOR DE MOTIVATIE, HET OVERZICHT EN EEN FIJNE STUDIE FLOW.

HET PLEND A IMPLEMENTATIE PLAN HELPT DE SCHOOL

DE PLEND A SUCCESVOL IN GEBRUIK NEMEN

Op een school waar de Plenda als iets vanzelfsprekends wordt gezien en door docenten en ouders wordt gedragen, zullen zowel leerlingen als docenten eerder succesvol gebruik maken van de agenda.

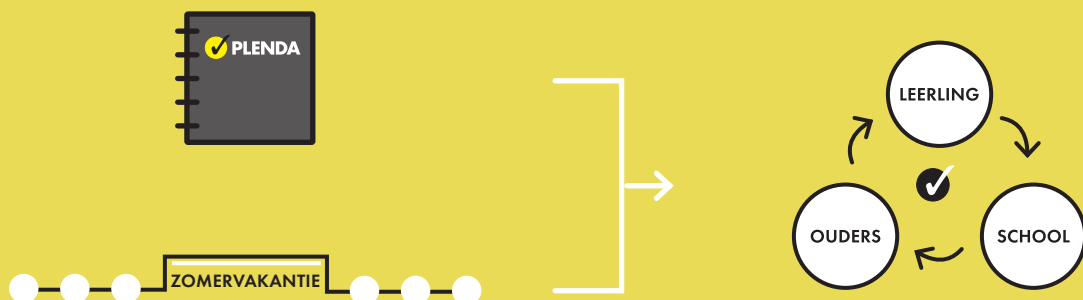
HET PLEND A IMPLEMENTATIE PLAN, OFTEWEL HET PIP, HELPT DE SCHOOL BIJ HET MAKEN VAN EEN PLAN OM SUCCESVOL MET DE PLEND A AAN DE SLAG TE GAAN.

DEZE INFOSHEET LEGT UIT HOE HET PIP WERKT

We vertellen hoe en waarmee het implementatie plan gemaakt kan worden. Het PIP maken is niet moeilijk en het is ook niet veel. Het gaat erom dat je alle mogelijkheden bekijkt en dit van toepassing maakt op de eigen situatie.

HET RESULTAAT: EEN SUCCESVOL GEÏMPLEMENTEERDE PLEND A

TJDENS DE UITVOERING VAN HET PIP WORDEN LEERLINGEN, DOCENTEN EN OUDERS BETROKKEN BIJ HET PLEND A VERHAAL. ALLE NEUZEN STAAN DEZELFDE KANT OP EN HET GEBRUIK VAN DE PLEND A BIJ DE LEERLINGEN IS OPTIMAAL.



WAT IS HET PIP EN HOE WERKT HET?

Leerlingen plannen niet uit zichzelf. Daar hebben ze ondersteuning en begeleiding bij nodig. Pas als ze zelf ervaren dat plannen het studeren makkelijker en fijner maakt, gaan ze het toepassen. Het Plenda Implementatie Plan helpt om de Plenda een plek te geven binnen de school zodat leerlingen succesvoller kunnen gaan studeren.

VOOR WIE IS HET PIP EN WAT IS HET DOEL?

Het PIP is een plan om het scholen zo makkelijk mogelijk te maken om met de Plenda aan de slag te gaan en optimaal te integreren binnen de school. Met het PIP delen wij onze ervaring, kennis en kunde op het gebied van plannen.

Het PIP is geschikt voor zowel nieuwe Plenda scholen als scholen die al met de Plenda werken.

WAAROM HET PIP?

Uit ervaring weten we dat als de Plenda breed wordt gedragen, het docenten en leerlingen helpt bij het succesvol inzetten van de Plenda. Dit wordt bereikt met een duidelijk plan waarin afspraken over de aanpak, de taakverdeling en de verantwoordelijkheden staan omschreven.

HOE WERKT HET PIP?

Het PIP bestaat uit drie onderdelen:

- A Een verkennend gesprek met Plenda
- B Het maken van een draaiboek: met de Plenda aan de slag op school
- C Het maken van een lessenreeks: met de Plenda aan de slag in de klas

Met het verkennend gesprek zoomen we in op alle mogelijkheden met de Plenda en het PIP. De school maakt hierna een op maat gemaakt draaiboek en een lessenreeks, toegepast op de eigen schoolsituatie. Dit kan met behulp van het **'Plenda - Implementatie Plan voor scholen'** en met het praktische **'Plenda - Handboek voor docenten & begeleiders'**, wat wij ook aan scholen verstrekken.

MEER HIEROVER OP DE VOLGENDE PAGINA.

MAAK EEN TEAM EN BEGIN OP TIJD

Wij adviseren een betrokken team samen te stellen dat de regie neemt over het PIP. In het team zouden bijvoorbeeld een directielid, een teamleider of coördinator, een mentor en een docent kunnen zitten.

Begin zo vroeg mogelijk, dan kun je bij het volledige docententeam rug-spraak houden, waardoor duidelijk wordt welke afspraken wenselijk zijn en wat nog gefaciliteerd dient te worden.

AANVULLENDE DIENSTEN

Om school zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben wij aanvullende diensten ontwikkeld. Er zijn trainingen (ook online) beschikbaar die we op school aan de verschillende teams kunnen geven. Daarin wordt veel aandacht besteed aan het motiveren en ondersteunen van de leerlingen rondom het plannen en het gebruik van de Plenda. Uiteraard gaan we dan dieper in op de voordelen van plannen en organiseren, zodat je deze kennis direct toe kunt passen in de klas.

Om de ouders te betrekken en te informeren, kun je als school een presentatie gebruiken (downloaden) over het hoe en waarom van plannen en het gebruik van de Plenda.

Het is ook mogelijk om gedurende het hele traject een Plenda coördinator het team te laten begeleiden.

EXTRA MATERIALEN

We hebben posters voor in de klas, hierop wordt het 'waarom van plannen' m.b.v. de 4 pijlers van Plenda uitgelegd. Deze pijlers worden ook in het Handboek voor docenten en in de Plenda zelf uitgelegd.

Ook zijn er oefenvellen te verkrijgen, waarmee je het plannen uit kunt proberen. Op de oefenvellen staat de lay-out van het weekoverzicht. Je kunt hiermee met leerlingen het 6 Stappenplan oefenen, of ouders en docenten de methode laten ervaren. Ook hebben we flyers om bijvoorbeeld tijdens een open dag mee te geven. Neem contact met ons op om deze materialen aan te vragen.

DE DOCUMENTEN **'PLENDA - IMPLEMENTATIE PLAN VOOR SCHOOL'** EN **'PLENDA - HANDBOEK VOOR DOCENTEN EN BEGELEIDERS'** EN NOG VEEL MEER MATERIALEN ZIJN TE DOWNLOADEN VIA ONZE WEBSITE.

VRAAG DE INLOGCODE AAN VIA INFO@PLENDA.NL



VIA WWW.PLENDA.NL/PIP

DE DRIE ONDERDELEN VAN HET PIP

A EEN VERKENNEND GESPREK MET PLEND A

We gaan het hebben over de verwachtingen ten aanzien van de Plenda, welk doel de school voor ogen heeft en hoe het PIP kan helpen.

Er wordt een startpunt vastgesteld waar de school op dat moment staat en op welke punten ingezet kan worden om zo optimaal mogelijk met de Plenda het nieuwe schooljaar te starten.

Het verkennend gesprek is vrijblijvend en kosteloos.

B HET MAKEN VAN HET PIP DRAAIBOEK

MET DE PLEND A AAN DE SLAG OP SCHOOL.

In Hoofdstuk 2 van **'Plenda - Implementatie Plan voor school'** staat beschreven hoe het team kan onderzoeken welke actiepunten wenselijk zijn en passend bij de schoolsituatie. Hiermee kan het team een draaiboek maken. In het verkennend gesprek wordt hier eventueel alvast een aanzet mee gemaakt.

ER WORDEN VRAGEN GESTELD ZOALS:

- Hoe gaan we om met Magister of SOM?
- Hoe gaan we ouders informeren?
- Welke afspraken maken we met het team over huiswerk?
- Wat moet nog gefaciliteerd worden vanuit het managementteam?

C HET MAKEN VAN EEN LESSENREEKS

MET DE PLEND A AAN DE SLAG IN DE KLAS.

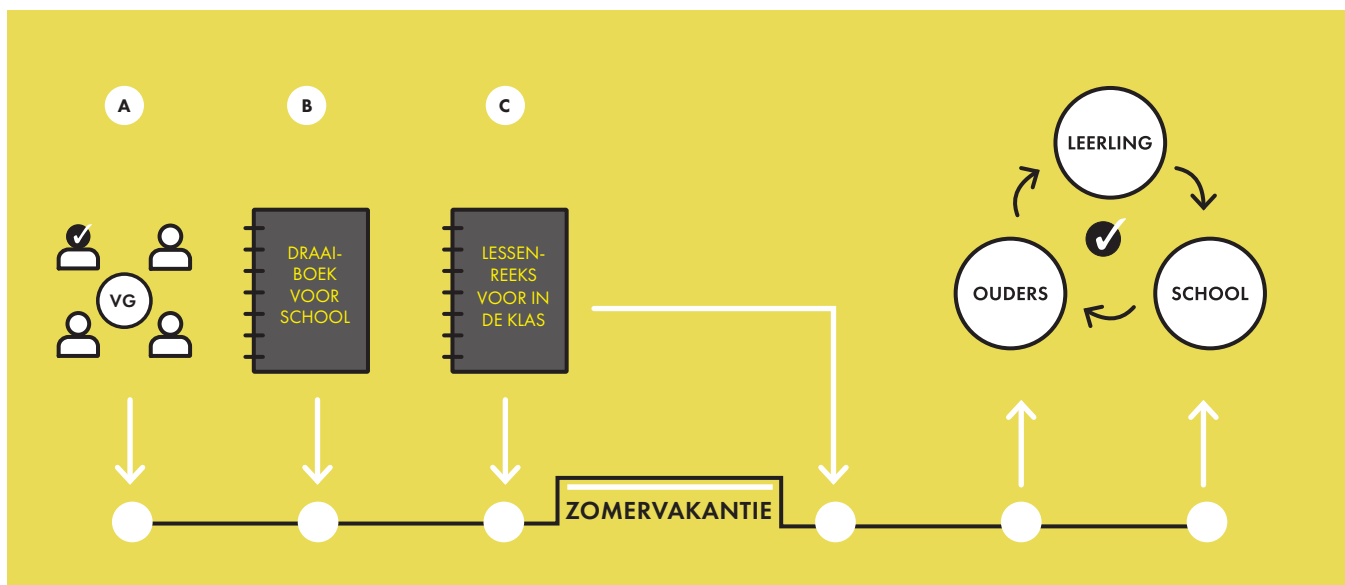
Een belangrijk onderdeel van het implementatie plan is het maken van een lessenreeks. Dit kan met behulp van het **'Plenda - Handboek voor docenten en begeleiders'**. Het team wat verantwoordelijk is voor het PIP kan dit doen of eventueel andere personen.

IN HET HANDBOEK KOMEN OOK ZAKEN AAN BOD ZOALS:

- Het 6 Stappenplan van de Plenda
- Waarom zou je plannen? De 4 pijlers van Plenda
- Hoe gebruik je de oefeningen uit de Plenda
- Argumenten om leerlingen te motiveren om te gaan plannen

Met het handboek heeft de docent alle handvatten, die hij nodig heeft in de klas, bij de hand. Zeker als zijn ingevulde lessenreeks is ingevoegd. Als je individueel met een leerling gaat werken, kun je het op je eigen manier toepassen.

Het is raadzaam de lessenreeks al voor de zomervakantie te maken en met de docenten te delen, zodat ze er naar kunnen kijken en weten wat er van hen wordt verwacht.



WIL JE MEER WETEN OVER HET PIP OF EEN AFSpraak INPLANNEN BIJ JOU OP SCHOOL?

MAIL NAAR INFO@PLENDA.NL OF BEL MET 06 18923339